

MATEŘSKÁ ŠKOLA DOLNÍ MĚCHOLUPY



Výroční zpráva o činnosti školy (školní rok 2022 – 2023)

podle §10, odstavce 3) Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a podle §7 Vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších novel, kterou se stanoví obsah výroční zprávy a náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, vydává tuto výroční zprávu

Libuše Kotalíková,
ředitelka školy.

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	3
3. Zřizovatel	3
4. Školská rada	4
5. Vzdělávací programy	5
6. Pedagogičtí pracovníci - odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících	10
7. Věková struktura pedagogických pracovníků	10
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
9. Zápis do MŠ pro školní rok 2020/2021	10
10. Poradenské služby škol PPP,	10
11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity	10
12. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci školy	12
13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ	12
14.+15. Environmentální výchova a multikulturní výchova	12
16. Prevence rizikového chování	13
17. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech	13
18. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji	13
19. Další údaje o MŠ	13
20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy	20
21. stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn ve fungování MŠ z důvodu omezení nebo uzavření škol.	
22. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	

1. Základní údaje o škole

Název:

Mateřská škola Dolní Měcholupy

Sídlo:

Ke Školce 254/12, Dolní Měcholupy, Praha 10

Charakteristika školy:

Naše škola je Mateřskou školou na okraji Prahy 10, její součástí je školní jídelna. Je jedinou Mateřskou školou, kterou zřizuje Městská část Praha – Dolní Měcholupy. Od 1.3.2021 máme 141 žáků v sedmi třídách.

Vize a poslání naší školy

Cílem naší mateřské školy rodinného typu je vytvoření klidného, nestresujícího prostředí, ve kterém by každé dítě mělo možnost spontánně rozvíjet nejen své individuální schopnosti, ale i uspokojovat svůj zájem objevovat, učit se a nalézat odvahu ukázat, co všechno už samo umí a zvládne.

Nebudeme šetřit pochvalou a povzbuzením a zaměříme se též na posilování jeho sebevědomí. Tento cíl chceme realizovat ve spolupráci s rodinou.

Priority:

Usnadnit v maximální míře přechod dítěte z rodinného prostředí do nového kolektivu jeho vrstevníků. Zaměřit se na rozvíjení kamarádských vztahů mezi dětmi, seznamovat děti se základními pravidly chování jednotlivce v kolektivu. Vést děti k tomu, aby získaly více osobní samostatnosti.

Snaha, aby všechny cíle vzdělávání byly orientovány směrem k dítěti, aby dítě na základě svého prožitku získalo dobré základy do života.

Zřizovatel:

Městská část Praha - Dolní Měcholupy, Dolnoměcholupská 37/168, 109 00 Praha 10

Kontakty:

tel.: 272 704 758, 272 700 130,

e-mail: skolka@ms-dm.cz,

www.ms-dm.cz

Školská rada:

V Mateřské škole není zřízena

4. vzdělávací programy:

Ve škole probíhá vyučování podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání dle Rámcového vzdělávacího programu.

INTEGROVANÉ BLOKY – ZÁMĚRY A VZDĚLÁVACÍ CÍLE

Téma: KRÁLOVSTVÍ KAMARÁDŮ

Podtémata: *Co nás čeká ve školce*
Třída plná kamarádů
Co spolu děláme rádi
Království kamarádů

Království kamarádů -záměry a vzdělávací cíle

- symbol třídy přivítá děti v MŠ (noví kamarádi a já, moje rodina, zážitky z prázdnin)
- ve spolupráci celého kolektivu MŠ a rodiny usnadníme dětem vstup do MŠ
- pomocí Kamarádského desatera se zaměříme na vytváření kladných vztahů mezi dětmi
- naučíme děti orientovat se v prostorách MŠ a školní zahrady
- procvičíme znalost jména dítěte a jeho značky
- seznámíme děti se základními pravidly (bezpečnost dětí, spolupráce kolektivu)
- povedeme děti ke kultivovanému projevu (básničky, pohádky, říkadla)

Téma: VYRÁBÍME STRAŠIDÝLKA

Podtémata: *Papírový draci letí*
Kde bydlím
Kde najdeme vitamíny
Vyrábíme strašidýlka

Vyrábíme strašidýlka- záměry a vzdělávací cíle

- seznámíme děti s proměnlivostí počasí, a jeho vlivem na člověka

- prožijeme první zážitky na společně prožitém 1. výletě (např. obora s bílými jeleny)
- poznáváme přírodu kolem nás (stromy, keře), zvířata žijící ve volné přírodě a jejich příprava na zimu,
- naučíme se využívat přírodnin při hře, výzdobě budovy MŠ a tvorbě drobných dáreků
- navštívíme kamarády v 1. třídě ZŠ
- podpoříme u dětí osvojení si dovedností důležitých k podpoře zdraví
- zaměříme se na vytváření řečových a jazykových schopností (popis obrázku, zážitky z víkendu, reprodukce pohádky)

Téma: HRAJEME SI S PODZIMEM

Podtémata: ***Hrajeme si s podzimem***

Co jsme našli v lese

Jaké máme počasí

Příroda usíná

Hrajeme si s podzimem – záměry a vzdělávací cíle

- seznámit děti se znaky podzimu, jeho plody, se změnami v přírodě
- procvičit prvky bezpečného pobytu v MŠ
- seznámit děti se zdravou výživou (ovoce a zelenina x sladkosti)
- procvičit znalost barev a pomocí říkadel i správnou výslovnost
- zaměřit se na estetické vnímání a prožitky v souvislosti s podzimní náladou
- podpořit dětská přátelství (společná hry, společenské a pohybové hry)
- při komunitním kruhu dáme každému dítěti možnost vyjádřit své pocity a přání
- pomocí básniček o přírodě a zvířátkách procvičíme dětskou paměť a představivost
- prožijeme 1. společné odpoledne s rodiči v MŠ na Drakiádě

Téma: PODZIMNÍ ČAROVÁNÍ

Podtémata: ***Podzimní čarování***

Když k nám přijde Mikuláš

Hrajeme si se slovy

Podzimní čarování - záměry a vzdělávací cíle

- vnímat krásy podzimních barev a seznamovat se se změny počasí
- osvojovat si dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí
- posilovat přirozené poznávací city

- osvojovat si poznatky o přírodě v lese
- vědět jaký význam má les pro člověka
- kultivovat mravní, estetické vnímání, cítění a prožívání motivované podzimní přírodou a jejími plody
- objevovat význam ovoce a zeleniny pro zdraví člověka
- rozvíjet pracovní zručnost s přírodním materiálem
- rozvíjet paměť, pozornost, představivost a fantazii
- předcházet od smyslového vnímání k pojmovému: ovoce, zelenina, zahrada, pole, les...

Téma: TĚŠÍME SE NA VÁNOCE

Podtéma: *Vánoční
Vítáme Nový rok
Tříkrálový
Zimní radovánky*

Těšíme se na Vánoce – záměry a vzdělávací cíle

- seznámíme děti s vánočními zvyky a tradicemi,
- pojedeme na 2. výlet s vánoční tematikou
- podpoříme u dětí pocit sounáležitosti ke kolektivu a rodině – pohádky, příběhy
- povedeme děti k osvojování dovedností potřebných k vykonávání činností – kreslení, malování, práce s nůžkami- výroba dárku, ozdob na vánoční stromek
- rozvineme kulturně estetické dovednosti hudební a dramatické – program vánoční besídky
- zaměříme se na rozvoj pohybových dovedností dětí
- podpoříme znalost dětí o činnostech, které provádějí během dne (režim dne, časové údaje:ráno, poledne, večer)
- oslavíme Vánoce společně s rodiči na vánoční besídce
- učit děti pohybovat se bezpečně

Téma: CO VYPRÁVĚLA SNĚHOVÁ VLOČKA

Podtémata: *Ledový
Co vyprávěla sněhová vločka
Jak se v zimě oblékáme
Co najdeme v knížkách*

Co vyprávěla sněhová vločka– záměry a vzdělávací cíle

- seznámíme děti se znaky zimy, zimními sporty, oblečením

- podpoříme pozitivní city dítěte ve vztahu k sobě samému – chci být zdravý, samostatný (moje tělo a jeho části)
- povedeme děti k rozvoji pohybových dovedností – základy o tělovýchově
- rozšíříme poznatky o světě (co se z čeho vyrábí, lidové tradice: Masopust),
- vytvoříme u dětí pozitivní vztah k intelektuálním činnostem a k učení (smyslové hry)
- upevníme vztah dětí se živou a neživou přírodou (pomoc lidí zvířatům v zimě)

Téma: Z POHÁDKY DO POHÁDKY

Podtéma: *Ve školce je karneval*
Z pohádky do pohádky
Loučíme se zimou
Vyháníme zimu

Z pohádky do pohádky – záměry a vzdělávací cíle

- reprodukcí pohádek upevníme výslovnost dětí a jejich vyjadřovací schopnosti
- zaměříme se na rozvíjení psychické a fyzické zdatnosti dětí
- vytvoříme základy pro rozvoj estetického vztahu ke kultuře a umění (návštěva divadla, zahrajeme si divadlo v MŠ)
- povedeme děti k osvojení si poznatků a dovedností chránících je před nebezpečnými vlivy prostředí (správné x nesprávné, dobro a zlo, co by se stalo, kdyby...)
- procvičíme dovednosti v oblasti jemné a hrubé motoriky

Téma: KDYŽ JARO ZAŤUKÁ

Podtéma: *Když jaro zaťuká*
Vítáme jaro
Květiny se probouzejí
Rozveselím obrázek

Když jaro zaťuká – záměry a vzdělávací cíle

- seznámíme děti se znaky jara, jarními květinami, zvířaty a jejich mláďaty, s velikonočními tradicemi,
- uspořádáme výstavku „Moje oblíbená kniha“, ve spolupráci s rodinou povedeme děti k prožitku čteného slova a tím i k rozvoji jejich představivosti

- posílíme radost dětí z objevovaného, jejich zvědavost (3. výlet – příroda, hospodářská zvířata)
- připravíme dárčky pro „nové kamarády“ (Den otevřených dveří MŠ)
- povedeme děti ke schopnosti vážit si života ve všech formách – chráníme přírodu, proč třídíme sběr (soutěž MŠ ve sběru papíru)

Téma: VESELÉ ZPÍVÁNÍ A MALOVÁNÍ

Podtéma: *Těšíme se na Velikonoce*
Prší, prší, všechno roste
Veselé zpívání a malování
Naši rodiče

Veselé zpívání a malování– záměry a vzdělávací cíle

- rozvineme hudebně pohybové činnosti dětí a jejich pohybového aparátu
- seznámíme děti s druhy hudebních nástrojů a jejich použitím při doprovodu písní
- připravíme pásmo říkanek a písní s velikonoční tematikou
- povedeme děti ke schopnosti vytvářet citové vztahy, rozvíjet je a plně je prožívat, aby dokázaly pomocí výtvarného projevu vyjádřit své pocity
- zaměříme se na rozvoj věku přiměřených praktických dovedností a pozitivních citů dítěte ve vztahu k sobě
- seznámíme děti s činnostmi lidí (čím budu – druhy profesí)

Téma: PEČUJEME O SVÉ ZDRAVÍ

Podtéma: *Poznáváme naše tělo*
Pečujeme o své zdraví
Poznáváme svět
Hurá do přírody

Pečujeme o své zdraví– záměry a vzdělávací cíle

- pojedeme na 4. výlet se zaměřením na tradice (skanzen)
- zaměříme se na rozvoj schopnosti dětí žít ve společenství ostatních lidí (dokázat přijmout základní hodnoty v tomto společenství) – moje rodina, maminka má svátek,

- připravíme program na besídku pro maminky
- povedeme děti k vytváření zdravých životních návyků a postupů jako základů zdravého životního stylu
- podpoříme rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností dítěte
- u předškoláků se zaměříme na vytváření dovedností, které předcházejí čtení a psaní, posílíme jejich zájem o psanou podobu jazyka a další formy verbálního a neverbálního sdělení

Téma: VÝPRAVY ZA POZNÁNÍM

Podtéma: *Výpravy za zvířátky*
Čím pojeděš na výlet
Bezpečně na cestách
Výpravy za poznáním

Výpravy za poznáním – záměry a vzdělávací cíle

- oslavíme Den dětí (planeta Země – každý jsme jiný)
- prožijeme další společné odpoledne s rodiči v MŠ – výroba dárku pro kamaráda
- podpoříme vztah dítěte k místu, kde žije (život na vesnici x městě)
- na škole v přírodě poznáme ekosystém přírody (voda, les, louka, drobní živočichové, koloběh vody)
- zajistíme podklady pro vytváření základů pro práci s informacemi
- zaměříme se na rozvoj psychické i fyzické zdatnosti dítěte a na rozvoj dovedností důležitých pro navozování a rozvíjení vztahu k ostatním lidem
- četbou knih a prohlížením encyklopedií přiblížíme dětem poznatky o světě, o jiných kulturách a národech
- společně s kamarády ze ZŠ se rozloučíme s předškoláky
 - seznámíme děti s dopravní tematikou (dopravní prostředky, značky, bezpečnost na ulici)
- rozloučíme se s MŠ: společně prožité odpoledne s rodiči – jarmark dětských výrobků a táborák na školní zahradě

6. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	ped. prac. celkem	S odbornou kvalif.	Bez odborné kvalif.
--	-------------------	--------------------	---------------------

počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	15	14	1
-----------------------------------	----	----	---

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	30 a méně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	7	4	3	1	0

8. DVPP

počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 1
počet účastníků průběžného vzdělávání 7
průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka 8 hodin
zaměření vzdělávání – uvést nejčastěji zastoupené - Předčtenářská gramotnost, Dítě s autismem, Osobnostní rozvoj

9. Zápisy do MŠ pro školní rok 2023/2024

Zápis z 6. AS pro školní rok 2020/2021					
	přihlášené děti		přijaté děti		
počet	z toho:		z toho:		děti odcházející do ZŠ 43
	z MHMP	z ost. krajů	z MHMP	z ost. krajů	
	111	0	63	0	

Nebyly přijaty děti narozené po 9.4.2020 a děti bez trvalého pobytu v Dolních Měcholupech

10. Poradenské služby škol PPP,

MŠ využívá odborné spolupráce PPP při zajišťování individuálního vyšetření dítěte (slabé sociální rodinné prostředí, hyperaktivní děti) a při testech školní zralosti dětí před jejich vstupem do ZŠ. S pracovníci poradny konzultujeme požadavek rodičů na předčasný vstup jejich dítěte do ZŠ, nebo odklad školní docházky. Veškeré návštěvy byly individuálně řešeny na pracovišti PPP.

11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity:

- Národní institut dalšího vzdělávání – učitelky se pravidelně během školního roku zúčastňují školení, která jsou zaměřena nejen na problematiku předškolní výchovy, ale i na problematiku vyhoření, digitálních technologií. Pokračují v samostudiu, kdy využívají knižní novinky z edice Portál a z časopisů zabývajících se problematikou výchovy dětí. Poznatky ze školení a samostudia pak předávají svým kolegyním na pedagogických radách. Všechny pracovnice MŠ se zúčastnily školení BOZP.
- Základní škola – organizujeme společné vzájemné návštěvy při akcích pro předškolní děti

- Klub rodičů - pomoc rodičů při zajišťování mimoškolních akcí MŠ, zapojení rodičů do života dětí – v letošním roce razantně omezeno z důvodu Covid 19
- Mezi námi, o.p.s. – mezigenerační setkávání v domově pro seniory Grandpark Štěrboholy,
- Městská část Praha - Dolní Měcholupy – velmi dobrá spolupráce
Zastupitelstvo MČ se zúčastňuje akcí pořádaných MŠ, finanční komise pravidelně provádí kontrolu hospodaření MŠ s prostředky poskytnutými na provoz MŠ,

12.Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Vzhledem k tomu, že pozorujeme v posledních letech stále zhoršující se úroveň správné výslovnosti dětí, ve spolupráci s logopedkou se věnujeme této problematice. Výuka cizích jazyků ve velkém měřítku není zajištěna. Děti jsou seznamovány se základními slovíčky anglického jazyka plněním úkolů z pracovních sešitů. Seznámení se základy angličtiny zajišťuje dle zájmu rodičů o.s.Leonardo.

13.Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ:

Každým rokem navštěvují naši MŠ děti z ciziny – nyní z Vietnamu, Ukrajiny, Číny, Mongolska, Bulharska, Rumunska, Severní Makedonie, Bosny a Hercegoviny. Děti začínají docházku s velmi malou nebo žádnou znalostí českého jazyka, přes počáteční potíže s dorozumíváním už během poloviny školního roku jsou schopny zvládnout jednoduchou domluvu.

Naše škola je zapojena do rozvojového programu „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ V rámci projektu se individuálně věnujeme dětem s OMJ v posledním roce před nástupem do ZŠ.

Jejich rodiče většinou projeví zájem o pomoc nově zřízené instituce, která se věnuje zapojení rodin z jiných zemí do života v ČR. Při integraci dětí z jiných zemí výhodou je i to, že děti v MŠ jsou už od nejmenší třídy vedeny k tomu, aby tyto děti zapojovaly do kolektivu bez zábran a předsudků.

14.,15.Enviromentální výchova a multikulturní výchova:

V průběhu školního roku ve spolupráci s rodinou jsou děti seznamovány s pravidly soužití člověka

a přírody a s tradicemi našeho národa. Jsou vedeny k ochraně přírody, svého zdraví, šetření energiemi a k dodržování dohodnutých pravidel zajišťujících bezpečnost dítěte.

Do programu MŠ jsou zařazovány tyto činnosti:

- vycházky s přírodovědným námětem,
- pozorování změn v přírodě během roku,
- sběr lesních plodů pro zimní příkrmování zvěře,
- péče o záhonek na školní zahradě,
- péče o vlastní rostlinku vypěstovanou ze semínka,
- v zimních měsících krmení ptactva na školní zahradě i mimo ni,
- ve spolupráci s rodiči účast MŠ v soutěži ve sběru tříděných surovin
- seznamování se životem zvířat – názorná ukázka ze života dravých ptáků,
- týdenní ozdravný pobyt dětí mimo území Prahy,
- četba a sledování DVD příběhů o životě zvířat,
- účast na koncertech: seznamování s hudební tradicí našeho národa,
- účast na divadelních představeních: tradiční české pohádky, ochrana přírody,
- pomoc jiným lidem: sběr staršího šatstva a hraček,
- seznamování se základy dopravní výchovy,

16.Prevence rizikového chování:

V průběhu školního roku jsou děti seznamovány s problematikou šikany, užívání drog, (četba, divadelní představení). Na školní zahradě je umístěno dopravní hřiště, kde se děti denně učí řešit dopravní situace a při pravidelných procházkách v obci jsou seznamovány s dopravní problematikou. Denně jsou vedeny k asertivnímu chování, ve spolupráci s rodinou se snažíme o dodržování dohodnutých pravidel (Desatero o chování dětí v MŠ).

17.Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech:

Naše škola je zapojena do rozvojového programu „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“

18.Děti s trvalým pobytem v jiném kraji:

	J i h o č e s k ý	J i h o m o r a v s k ý	K a r l o v a r s k ý	V y s o č i n a	K r ál o v é h r a d e c k	L i b e r e c k ý	M o r a v s k o s l e z s k	O l o m o u c k ý	P a r d u b i c k ý	P l z e ň s k ý	S t ř e d o č e s k ý	Ú s t e c k ý	Z l í n s k ý
počet žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijetí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

19. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

Při plánování výchovně vzdělávací činnosti dětí učitelky využívají nových poznatků, které získaly samostudiem a účastí na vzdělávacích akcích pořádaných NIDV a Portál.

Během školního roku plánují pro zpestření života dětí v MŠ i mimoškolní akce, při jejichž pořádání nehledí na časovou náročnost. Při krátkodobém onemocnění kolegyně se vzájemně zastupují.

Kolektiv kuchyně zajišťuje stravování pro děti z MŠ a seniory z Dolních Měcholup. Kladnou odezvu mezi rodiči má pestrost jídel a zařazování prvků zdravé výživy pro děti (ovocné a zeleninové saláty, luštěniny, mléčné výrobky, apod.).

Všechny učitelky se stále snaží zapojit více rodičů do dění v MŠ. Již tradicí se staly akce pořádané pro společně prožité odpoledne dětí a rodičů v MŠ (výroba dárku, besídka na Vánoce další akce byly vzhledem k epidemiologické situace zrušeny). Někteří z rodičů poskytli finanční dary na nákup výtvarného a didaktického materiálu, hraček a herního prvku na školní zahradu.

O životě v MŠ jsou rodiče informováni i prostřednictvím webových stránek MŠ a e-mailu Klubu rodičů.

20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.

- Vybavujeme naši školu nezbytnými výukovými prostředky, pro digitální výchovu – tablety (využití prostředků z OP VVV), použité též při distanční výuce. Současně s tím další vzdělávání pedagogů zaměřené na informační technologie.
- Zřídili jsme novou venkovní Polytechnickou učebnu za přispění EU. Děti se mohou vzdělávat v polytechnických a environmentálních oblastech.
- Vzhledem k zvyšující se poptávce po předškolní výchově, byla zřízeno za podpory zřizovatele odloučené pracoviště v odpovídajících hygienických prostorách - nová třída Mateřské školy
- Jsme zapojeni do projektu Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem
- Vzděláváme dvě děti s individuálními vzdělávacími potřebami

21. stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn ve fungování MŠ z důvodu omezení nebo uzavření škol.

Sledovali jsme aktuální informace a reagovali okamžitě na hygienické a personální požadavky s tím spojené. Některé třídy byly krátkodobě uzavřeny.

22. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	10

Výroční zpráva

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím

Za období 1. 1. – 31. 12. 2022.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999. v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Praze dne 2. 10. 2023